

# 第五章 人体生命活动的调节

## 目标导航，明确要点

课标要求	1. 举例说明人体的激素参与生命活动调节。 2. 描述人体神经系统的组成。 3. 概述人体神经调节的基本方式。 4. 概述人体通过眼、耳等感觉器官获取信息。 5. 拒绝毒品。
重要概念	1. 神经系统和内分泌系统调节人体对环境变化的反应及生长、发育、生殖等生命活动。 2. 人体各个系统相互联系、相互协调，以完成生命活动。
重点内容	1. 如何区分内分泌腺和外分泌腺？ 2. 垂体、甲状腺、胰岛分泌的激素及各种激素的主要作用是怎样的？ 3. 神经系统由哪几部分组成？各部分的主要作用是怎样的？ 4. 反射弧的组成及各部分的主要作用是怎样的？ 5. 人体神经调节的基本方式是怎样的？如何区分条件反射和非条件反射？ 6. 眼球的主要结构及作用是怎样的？视觉是如何形成的？怎样预防近视的发生？ 7. 耳的主要结构及作用是怎样的？听觉是如何形成的？

## 第一节 人体的激素调节

## 自主学习，预览新知

### 一、内分泌系统与激素

- 外分泌腺：分泌物可以通过\_\_\_\_\_排出的腺体。
- 内分泌腺：分泌物直接进入腺体内的\_\_\_\_\_，并随着\_\_\_\_\_输送到全身各处的腺体。
- 由\_\_\_\_\_分泌的对身体有特殊作用的\_\_\_\_\_叫作激素。
- 内分泌腺组成了人体的\_\_\_\_\_. 内分泌腺主要有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

### 二、甲状腺激素的调节作用

甲状腺激素是由\_\_\_\_\_分泌的，其作用是促进\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，提高\_\_\_\_\_的兴奋性。成人甲状腺激素分泌过多时，会患\_\_\_\_\_；幼儿时期甲状腺激素分泌过少，则会患\_\_\_\_\_；地方性甲状腺肿（俗称大脖子病）是由于缺乏\_\_\_\_\_引起的。

### 三、生长激素的调节作用

生长激素是由\_\_\_\_\_分泌的。人体生长的速度与\_\_\_\_\_的含量是密切相关的。如果幼年时期生长激素分泌不足，会患\_\_\_\_\_；如果幼年时期生长激素分泌过多，会患\_\_\_\_\_；如果成年后生长激素分泌过多，会患\_\_\_\_\_。

### 四、胰岛素的调节作用

胰岛素是由\_\_\_\_\_分泌的。胰岛素的主要功能是调节糖在体内的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，降低血糖的浓度。当人体胰岛素分泌不足时，就会引发 \_\_\_\_\_，患者可通过 \_\_\_\_\_进行治疗。

## 要点探究，释疑解惑

### 1 激素的作用

**例题 1** (2022 · 长春) 某科研小组为探究“甲状腺激素对蝌蚪生长发育的影响”，设计如下实验方案：选取 30 只大小、生理状态等基本相同的蝌蚪，平均分为甲、乙、丙三组，实验中用等量的饲料饲喂，分别进行以下处理，除变量外，三组蝌蚪的生活条件均相同且适宜。请根据实验，回答下列问题。

组别	甲	乙	丙
饲喂	普通饲料	含甲状腺激素的饲料	含甲状腺激素抑制剂的饲料
实验结果	发育成正常青蛙	提前发育成小型青蛙	停止发育

(注：甲状腺激素抑制剂能抑制甲状腺激素的合成)

(1) 本实验探究的问题是：\_\_\_\_\_？

(2) 本实验中，设计甲组的目的是 \_\_\_\_\_，甲、乙两组实验的变量是 \_\_\_\_\_。

(3) 每组实验选用 10 只蝌蚪而不是 1 只，是为了 \_\_\_\_\_。

(4) 实验结果表明，甲状腺激素能够 \_\_\_\_\_ 蝌蚪的发育。

**【解析】**本题考查探究实验的设计与分析。

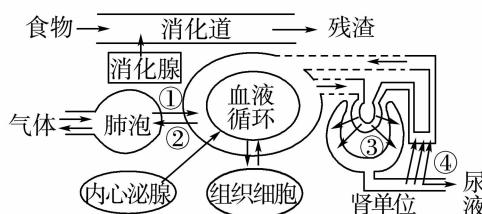
(1) 根据题目叙述探究“甲状腺激素对蝌蚪生长发育的影响”，结合实验设计，本实验探究的问题是：甲状腺激素对蝌蚪的生长发育有影响吗？(2) 实验中甲组饲料未添加甲状腺激素，即未做处理，在实验中起对照作用；甲、乙两组实验的变量是饲料中是否添加甲状腺激素。(3) 每组实验均选用 10 只蝌蚪而不是 1 只，是为了避免偶然因素对实验结果的影响，以减小实验误差。(4) 由实验结果可知，普通饲料饲养的蝌蚪正常发育，而用添加甲状腺激素的饲料饲养后，蝌蚪提前发育成小型青蛙，用添加甲状腺激素抑制剂的饲料饲养后，蝌蚪停止发育，说明甲状腺激素能促进蝌蚪的发育。

**【答案】**(1) 甲状腺激素对蝌蚪的生长发育有影响吗 (2) 作对照 是否添加甲状腺激素

(3) 避免偶然因素的影响，减小实验误差 (4) 促进

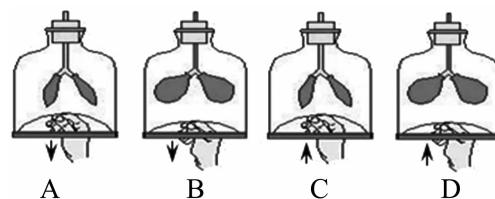
### 2 人体各系统及激素的调节作用

**例题 2** 人体是一个协调配合、和谐统一的整体。下图为子怡同学精心绘制的消化、呼吸、泌尿、内分泌和循环系统间关联的概念图解，其中①②代表某类气体，③④代表生理过程。请你综合运用所学知识分析作答：



(1) 子怡同学吃的早餐被消化和吸收的主要器官是 \_\_\_\_\_。消化终产物随血液送达组织细胞后，在图中气体[ ] \_\_\_\_\_ 的参与下被分解利用，提供学习所需能量。

(2) 阳光大课间时子怡去操场跑步，下列能模拟她吸气时肺和膈肌状态的是 \_\_\_\_\_。



(3) 尿液是健康的“晴雨表”。丁大爷体检时发现尿中含有葡萄糖，可能是图中 \_\_\_\_\_ (填代号)所示的生理过程异常所致，也可能和内分泌腺 \_\_\_\_\_ 的功能障碍有关。

(4) 子怡同学的代谢终产物排出体外的途径，图中共呈现出 \_\_\_\_\_ 条。

(5) 小肠绒毛壁、肺泡壁、毛细血管壁、肾小球壁、肾小囊内壁等结构的共同特点是都由一层细胞构成，利于物质交换，这充分体现出 \_\_\_\_\_ 的生物学观点。

**【解析】**(1) 小肠是消化和吸收的主要场所。消化终产物随血液送达组织细胞后，在氧的作用下分解释放能量。

(2) 吸气时：肋骨间的肌肉和膈肌收缩→肋骨向上、向外移动(膈肌顶部下降)→胸廓扩大、

胸廓容积增大→肺随着扩张→肺内气压小于外界大气压→气体入肺。膈肌向下运动,箭头方向向下,表示膈肌收缩,膈肌顶部下降,胸廓扩大,肺应该随着扩张而不是缩小;膈肌向下运动,箭头方向向下,膈肌收缩,膈肌顶部下降,胸廓上下径变大,胸腔容积增大,肺扩张,肺内气压减小,小于外界大气压,气体通过呼吸道进入肺,即表示的是吸气过程;膈肌向上运动,箭头方向向上,表示膈肌舒张,膈肌顶部升高,胸廓上下径变小,胸腔容积缩小,肺回缩变小,肺内气压升高,大于外界大气压,肺内气体通过呼吸道排出肺,表示呼气状态;膈肌向上运动,箭头方向向上,表示膈肌舒张,胸廓上下径变小,肺应该回缩而不是扩张。

(3)正常情况下原尿流经肾小管时,肾小管把全部的葡萄糖重新吸收回血液,因此正常的尿液中没有葡萄糖。如果肾小管发生病变,使肾小管的重吸收作用发生障碍,会导致葡萄糖没有被

完全吸收,使部分葡萄糖随尿液排出。因此丁大爷的体检报告显示尿液中含有葡萄糖,该结果可能是肾小管的重吸收作用即④表示的生理过程发生异常所致,也可能是胰岛素分泌不足造成的。

(4)排泄是细胞代谢终产物排出体外的过程,如水、无机盐和尿素。排泄的途径有三条:一是二氧化碳和水以气体的形式由呼吸系统排出;二是水分、无机盐和尿素以汗液的形式通过皮肤排出;三是多余的水、无机盐和尿素以尿的形式通过泌尿系统排出。体内粪便排出体外的过程叫排遗。图中呈现了呼气和排尿2条排泄途径。

(5)肺泡壁及其外面包绕的毛细血管壁、肾小球毛细血管壁及肾小囊壁的共同特点是都很薄,有利于物质的透过。这体现了结构和功能相适应的生物学观点。

**【答案】**(1)小肠 [①]氧气 (2)B

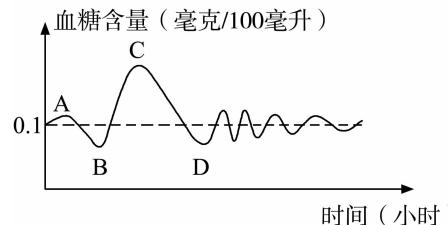
(3)④ 胰岛 (4)2 (5)结构和功能相适应

## 课时训练, 巩固提高

### 基础达标

- 下列分泌物能直接进入血液循环的是 ( )  
A. 胰液 B. 胰岛素 C. 肠液 D. 胆汁
- 下列有关人体激素的叙述,正确的是 ( )  
A. 激素由外分泌腺分泌,对生命活动起重要调节作用  
B. 激素通过血液循环参与调节人体的生命活动  
C. 垂体分泌的生长激素可以提高神经系统的兴奋性  
D. 侏儒症的病因是幼年时甲状腺分泌的甲状腺激素过少
- (2022·云南)如果婴幼儿时期甲状腺激素分泌过少,容易患 ( )  
A. 呆小症 B. 夜盲症 C. 佝偻病 D. 糖尿病
- 甲状腺坏死的成年狗,表现为精神萎靡、活动减少。这说明甲状腺激素能 ( )  
A. 调节其他内分泌腺的活动  
B. 提高神经系统的兴奋性  
C. 促进生长  
D. 调节血糖

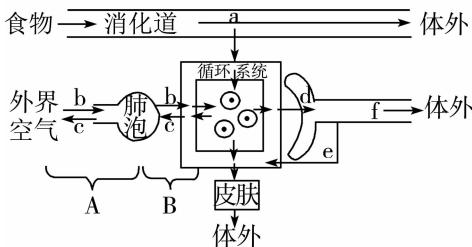
5.(2021·娄底)人体内多种多样的激素,都对生命活动起着重要的调节作用。如图是某人吃饭前后体内血糖含量变化曲线图。请问引起CD段快速下降的是 ( )



- A. 垂体分泌的生长激素
- B. 甲状腺分泌的甲状腺激素
- C. 胰腺分泌的胰液
- D. 胰岛分泌的胰岛素

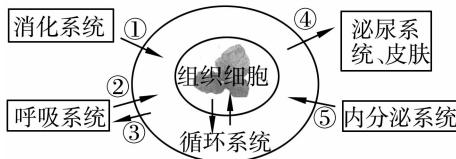
- (2022·北京)为降低血糖,糖尿病患者可注射的激素是 ( )  
A. 甲状腺激素 B. 性激素 C. 生长激素 D. 胰岛素
- (2021·昆明)给健康的实验小鼠注射某种激素后,小鼠出现反应迟钝、嗜睡等低血糖症状,随后注射葡萄糖,症状缓解。注射的激素是 ( )  
A. 肾上腺素 B. 胰岛素 C. 生长激素 D. 甲状腺激素

8. 人体是一个统一的整体,各个系统之间密切联系。下图示人体进行消化、呼吸、循环、排泄等部分生理活动的过程,其中,a、b、c、d、e、f分别代表不同的物质,A、B表示部分呼吸过程。请据图回答:



- (1) 参与蛋白质消化的消化液有\_\_\_\_\_，吸收a的主要器官是\_\_\_\_\_。
- (2) A过程中通过呼吸道对外界空气的处理,使到达肺部的气体变得\_\_\_\_\_;经过B过程,流经肺部的血液在成分上发生的主要变化是\_\_\_\_\_。
- (3) a在b的参与下被分解成二氧化碳、水和尿素等,这一过程主要发生在组织细胞的\_\_\_\_\_中。
- (4) 在正常人的d、e、f中,不含葡萄糖的是\_\_\_\_\_;如果某人血液中葡萄糖的含量长时间超过正常水平,一部分血糖就会进入尿液,形成糖尿。糖尿病患者可通过\_\_\_\_\_进行治疗。
- (5) 皮肤中的汗腺能分泌汗液,汗液的主要成分是水,还有少量的尿素和无机盐等物质,因此皮肤具有\_\_\_\_\_的作用。

9. 如图为人体组织细胞与部分系统的关系图,①~⑤表示生理活动过程或物质。请分析一个正常人午餐后在体内发生变化时相关的生理活动过程:



- (1) 馒头在消化道被消化时,有多种消化液参与,馒头的主要成分是淀粉,小肠中能消化淀粉的消化液有\_\_\_\_\_,淀粉最终被消化成\_\_\_\_\_进入血液,此时血糖浓度会暂时升高,刺激\_\_\_\_\_分泌的\_\_\_\_\_增加,使血糖浓度下降,维持正常水平。
- (2) 馒头消化后的终产物进入组织细胞后,在②\_\_\_\_\_的参与下被分解,为生命活动提供\_\_\_\_\_。

能量。

- (3) 与完成①、②、③、④、⑤生理过程有直接关系的血管类型是\_\_\_\_\_。
- (4) 下表是某人饭后30分钟时,取自不同部位液体中某些成分的数据统计结果:

	蛋白质 (克/100毫升)	葡萄糖 (克/100毫升)	无机盐 (克/100毫升)	尿素 (克/100毫升)
样品Ⅰ (克/100毫升)	8.00	0.10	0.72	0.03
样品Ⅱ (克/100毫升)	0.03	0.10	0.72	0.03
样品Ⅲ (克/100毫升)	0.00	0.00	1.10	1.80

请你分析:样品Ⅱ是\_\_\_\_\_。

### 能力提升

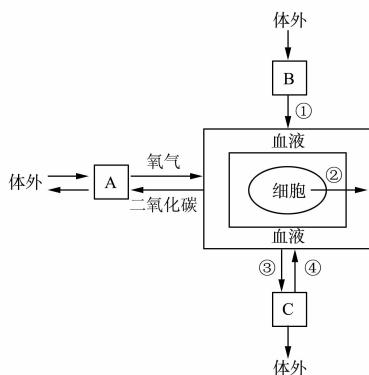
1. 下表是体检化验单的一些数据。下列对该表的分析中,错误的是( )

检验项目	测量结果	参考区间	单位
血红蛋白	95	110~150	g/L
尿蛋白质	阳性	阴性	g/L
游离甲状腺激素	25	12.00~22.00	ng/dL
空腹血糖	10.5	3.9~6.1	mmol/L

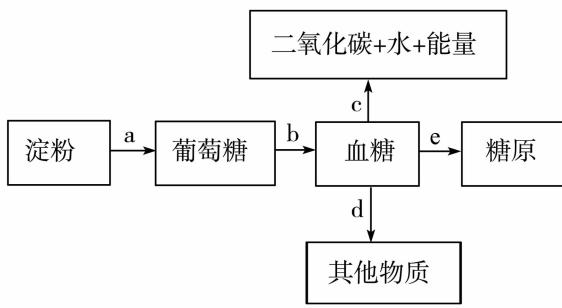
- A. 血红蛋白的化验结果说明此人贫血,平时饮食中应多吃含铁量高的食物
- B. 尿蛋白质的化验结果说明此人肾脏的肾小管重吸收功能出现障碍
- C. 游离甲状腺激素的化验结果说明此人甲状腺激素分泌过多,可能患有甲亢
- D. 空腹血糖的化验结果说明此人胰岛素可能分泌不足

2. 右图表示在某激素作用下,某人饭后血糖浓度的变化曲线。该激素及其作用分别是( )
- 
- A. 胰岛素,降低血糖浓度
  - B. 胰岛素,升高血糖浓度
  - C. 生长激素,降低血糖浓度
  - D. 生长激素,升高血糖浓度
3. (2022·乐山)关于激素调节,下列说法正确的是( )
- A. 糖尿病患者需口服胰岛素降低血糖浓度
  - B. 人体各项生命活动主要受到激素的调节

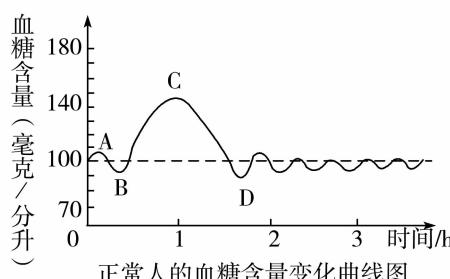
- C. 成年时甲状腺激素分泌不足会患呆小症  
D. 幼年时生长激素分泌过多会患巨人症  
4. 下面是人体某些生理过程的示意图。下列各项描述中正确的是 ( )



- A. 图中 A 是呼吸系统, B 是消化系统, C 是皮肤  
B. ③生理过程形成的液体是尿液  
C. 通过 A 排出体外的气体都是二氧化碳  
D. 图中细胞通过②分泌某些激素,能维持体内血糖的相对稳定  
5. 如果我们剧烈运动或学习时间过长时,就会导致疲劳,这时补充糖类食物是恢复体力最有效的方法。淀粉是人体的主要糖类来源,它进入人体到被人体利用,需经过一系列的生理过程,如图一;食物中的葡萄糖进入血液后,血糖含量在一定时间内发生变化,如图二。



图一



图二

- (1) 食用含淀粉的食物 1 小时 (BC 段) 后, 血糖含量会大幅度上升, 是因为这段时间内, 在消化道的 \_\_\_\_\_ 内完成了 \_\_\_\_\_ 过程, 该结构最主要的特点有 \_\_\_\_\_。

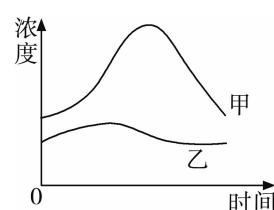
- (2) c 过程是在细胞内的 \_\_\_\_\_ 中进行的, 疲劳的身体能迅速得到恢复就是因为在此阶段获得到了能量补充。  
(3) CD 段血糖含量下降的主要原因是 \_\_\_\_\_。  
(4) 常吃素食的人也能长胖, 由此推测糖类在人体内也可以转化成 \_\_\_\_\_。

### 学考体验

1. (2022 · 威海) 下列有关人体内生长激素的叙述, 正确的是 ( )  
A. 由甲状腺分泌  
B. 由导管输送入血液  
C. 幼年时分泌不足会患侏儒症  
D. 幼年时分泌越多越好  
2. (2021 · 眉山) 甲、乙两位成年人的体检情况如下表所示, 导致乙身高异常的原因可能是其幼年时期某种激素分泌不足, 该激素是 ( )

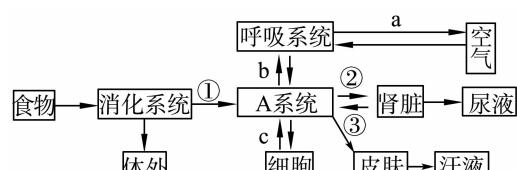
体检人员	身高	智力	生殖器官
甲	170cm	正常	发育正常
乙	90cm	正常	发育正常

- A. 生长激素                            B. 甲状腺激素  
C. 胰岛素                            D. 性激素  
3. (2020 · 长沙) 如图是糖尿病人和正常人在用餐后几小时内血糖浓度的变化曲线, 以下说法错误的是 ( )



- A. 甲为糖尿病患者血糖的变化曲线  
B. 甲、乙餐后血糖浓度在最初阶段都会上升  
C. 乙在用餐后胰岛素的分泌会显著减少  
D. 乙的血糖浓度相对稳定与胰岛素的调节有关

4. (2019 · 滨州) 人体每时每刻都在与外界环境进行着物质交换。如图是人体部分生理活动示意图, a~c 代表呼吸过程, ①~③代表生理过程。请回答下列问题:



- (1) 消化系统中,小肠壁的内表面有大量的环形皱襞和\_\_\_\_\_,使小肠的吸收面积大大增加,可以达到200平方米以上。
- (2) 溺水是造成当今中小学生意外死亡的第一杀手。溺水身亡主要是因为\_\_\_\_\_ (图中字母表示)所示的呼吸环节发生障碍所致。人体内的气体交换包括b和c两个过程,它们都是通过\_\_\_\_\_完成的。
- (3) A系统起到至关重要的作用。该系统的动力器官是\_\_\_\_\_,物质运输的载体是\_\_\_\_\_。

- (4) 尿液的形成经过了[②]肾小球和肾小囊内壁的滤过作用和[ ]\_\_\_\_\_作用。
- (5) 人体的各个系统既独立分工,又相互协调,共同完成各项生理活动,使人体成为一个统一的整体,这是\_\_\_\_\_共同调节的结果。

## 第二节 神经调节的结构基础

### ◆自主学习,预览新知◆

#### 一、神经系统的组成

- 神经系统由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和它们\_\_\_\_\_组成。中枢神经系统由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成,周围神经系统由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成。
- 神经元是神经系统\_\_\_\_\_的基本单位,包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两部分。

#### 二、脊髓

脊髓的灰质是\_\_\_\_\_集中的地方。脊髓灰质里有许多低级的\_\_\_\_\_.脊髓的白质由\_\_\_\_\_组成,是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_之间的联系通道。在正常情况下,脊髓里的神经中枢是受\_\_\_\_\_控制的。

#### 三、脑

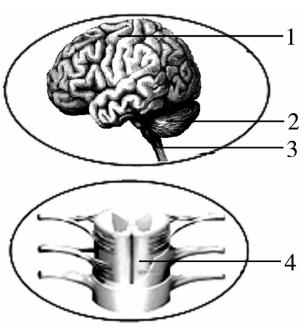
- 脑包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三部分。
- 大脑由左右两个半球组成,表层是\_\_\_\_\_,称为大脑皮层;表层以内是\_\_\_\_\_,由\_\_\_\_\_组成。
- 小脑位于\_\_\_\_\_背侧,\_\_\_\_\_的后下方。小脑的主要功能是\_\_\_\_\_,维持\_\_\_\_\_。
- 脑干位于\_\_\_\_\_下方,是连接\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的桥梁。脑干中有许多能够调节人体基本生命活动的中枢,如\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。

### ◆要点探究,释疑解惑◆

#### 1 神经中枢的调节作用

**例题1** 如图为人脑和脊髓的模式图,有关说法正确的是

- A. 1和2是调节人体生理活动的最高级中枢
- B. 3具有协调运动、维持身体平衡的作用
- C. 4既参与反射,



又具有传导功能

D. 1和4构成中枢神经系统

**【解析】**分析图可知,1是大脑,2是小脑,3是脑干,4是脊髓。在大脑皮层上有调节人体生理活动的高级中枢,大脑皮层以下的中枢是低级中枢,因此1和2是调节人体生理活动的最高级中枢不正确。小脑的主要生理功能是协调运动、维持身体的平衡;4脊髓具有参与反射、传导的功能;脑和脊髓构成中枢神经系统,脑包括大脑、小脑和脑干三部分。由此分析,选C。

**【答案】**C